



Nr. facultate.....

075/5.03.2024

Nr. CEAC

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2023*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică /Departamentul Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 072 din data 24.02.2023, formată din:

1. Președinte: Conf.dr.ing. Ion Florin Popa
2. Responsabil calitate: Ș.l.dr.ing. Elena Valentina Stoian
3. Membru: Ș.l.dr.ing. Anca Aurora Poinescu
4. Membru: Ș.l.dr.chim. Maria Cristiana Enescu
5. Student: Mihaela Neagu (Marin)

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

▪ Adaptarea ofertei educaționale a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M) și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, prin racordarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic. În acest context s-au derulat activități în anul 2023 pentru atragerea de candidați pe locurile cu taxă și locurile bugetate aferente tuturor programelor de studiu de licență și master, programe de studiu existente și autorizate din portofoliul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M). De asemenea s-a demarat elaborarea dosarului de reevaluare pentru programul de studiu de licență, Știința Materialelor în domeniul Ingineria Materialelor, precum și actualizarea înscrierii în RNCIS a acestui program.

- S-a realizat actualizarea Planului operational pentru anul 2023.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Nu au fost create noi spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.

IP. A. 2.1.2. Dotare

În cadrul laboratorului A023, „Materiale compozite, ceramice, biomateriale”, s-a realizat dotarea cu următoarele instalații:



- Instalație pentru determinarea proprietăților mecanice a materialelor polimerice.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse Sociale	Burse sprijin material	Ajutoaresociale ocazionale
-	66	8	-	2

Burse semestrul II /2022-2023				
Burse performanță	Burse merit	Burse Sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	69	5	-	1

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

▪ Admiterea la programele de studii oferite de instituția noastră s-a realizat în conformitate cu Reg. 30- Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2023-2024, Reg. 31- Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024, precum și în conformitate cu procedura operațională PO 07.20 Admiterea în învățământul universitar, documente ale U.V.T și ținându-se cont și de oferta educațională a U.V.T.-verificat calitate

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

În cadrul F.I.M.M admiterea s-a desfășurat în sistem on-line și s-au adoptat următoarele practici pentru înscrierea și departajarea viitorilor studenți, în conformitate cu REG 30: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din media examenului de bacalaureat cu pondere de 100%.

Criteriile de departajare sunt:

1. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina specifică profilului (proba a II-a)
2. Nota obținută la proba scrisă în cadrul examenului de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

In cadrul F.I.M.M:

- Programul de studii de licență Știința materialelor – durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de licență Echipamente pentru procese industriale, durata studiilor 4 ani , forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanică.
- Programul de studii de licență Ingineria biomaterialelor – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.

- Programul de studii de master Materiale Avansate – durata studiilor 2 ani , forma de invatamant-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.
- Programul de studii de master Echipamente moderne de fabricare si testare in inginerie mecanica, durata studiilor 2 ani, forma de invatamant-zi, Domeniul Inginerie Mecanica.
- Programul de studii de licență Inginerie economică în domeniul mecanic – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ zi, Domeniul Inginerie și Management.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promotia 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	Ingineria Materialelor	21	-	16	76	9	43
	Ingineria Mecanică	24	-	19	79	12	50
	Materiale avansate	-	13	12	92	7	54
	Echipamente moderne de fabricare si testare in ingineria mecanica	-	15	14	93	10	67

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	Ingineria Materialelor	24	-	24	92	8	31
	Ingineria Mecanică	35	-	31	84	20	54
	Materiale avansate	-	17	15	83	9	50
	Echipamente moderne de fabricare si testare in ingineria mecanica	-	16	14	82	11	65

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
			2022	Ingineria Materialelor
	Ingineria Mecanică	24	17	70,83%
	Total	45	48	29
2023	Ingineria Materialelor	24	14	58,33%
	Ingineria Mecanică	35	21	60,00%
	Total		59	35

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- S-au realizat si completat o n l i n e, chestionarele privind gradul de satisfacție al studentilor in raport cu dezvoltarea profesionala asigurata de universitate.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

■ În cazul centrării pe student, a metodelor de învățare cu scopul creării unui cadru eficient de învățare, se considera ca este oportuna echilibrarea instruirii frontale, individuale și de grup. S-au promovat metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare - învățare, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc;

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

■ Actualizarea și realizarea unor noi Convenții de colaborare și Acorduri de parteneriat academic cu diferite întreprinderi, în vederea efectuării lucrărilor practice de cercetare și de laborator ale studenților, prevăzute în planurile de învățământ și în programele de practică: BFG Packaging SRL, S.C. Veroniki Ecogroup SRL București, S.C. Haier Tech SRL Prahova, ASO Cromsteel Targoviste, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L.Lazuri, S.C Lear corporation S.R.L , S.C. Metaplast S.R.L. s.a.

■ Inițierea și depunerea a patru proiecte de cercetare în cadrul centrelor de cercetare

S.A.S.M și NANOMECH:

1. Dezvoltarea cercetării interdisciplinare știința materialelor – mecanica – proiectare în cadrul colii Academice de Știința Materialelor prin realizarea unui stand de proiectare - printare 3D, coordonator proiect S.l.dr.ing. Dragos Viorel Brezoi;

2. Îmbunătățirea activității de cercetare/innovare în cadrul „Școlii Academice de Știința Materialelor” prin realizarea unui stand de testare a materialelor polimerice compozite din punct de vedere mecanic, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Elena Valentina Stoian;

3. Echipamente pentru caracterizarea fizico-mecanică a materialelor polimerice, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Poinescu Anca Aurora;

4. Stand experimental multifuncțional pentru achiziția și prelucrarea datelor experimentale ale echipamentelor de proces, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Despa Veronica.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

■ Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul laboratoarelor proprii ale F.I.M.M., laboratoarele de cercetare din cadrul I.C.S.T.M. precum și în cadrul unor întreprinderi cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat (BFG Packaging SRL Petrești, ASO Cromsteel, S.C. Metaplast, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L.Lazuri, S.C Lear corporation S.R.L s.a.)

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

■ Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, contracte de cercetare. Ca indicatori sintetici ai cercetării științifice pe anul 2022-2023, se pot menționa: 5 articole cotate ISI și un număr de 14 articole indexate în baze de date internaționale (BDI).

Managementul calității



IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

▪ In cadrul Facultatii de Ingineria Materialelor si Mecanica principala entitate organizatorica cu responsabilitati directe in domeniul calitatii este Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Facultatii (CEAC-F), aprobata in cadrul Consiliului Facultatii. Comisia este constituita in conformitate cu prevederile legale, functioneaza in baza unui regulament propriu, iar structura actuala a acesteia este in conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calitatii educatiei. CEAC-F este subordonata Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii a Universitatii, CEAC-U si este condusa de un presedinte responsabil cu asigurarea calitatii si are in componenta responsabili cu asigurarea calitatii din departamentele didactice (in cazul F.I.M.M existand doar un singur departament-M.E.I.R), responsabili cu asigurarea calitatii pe programe de studii (RAC- PS), reprezentantul studentilor. Comisia (CEAC-F) are responsabilitati in domeniul calitatii corespunzatoare programelor de studii pe care le gestioneaza. CEAC-F implementeaza regulamentele si procedurile specifice managementului calitatii, aprobate de Senatul U.V.T. Aceasta gestioneaza procesul de evaluare a cadrelor didactice si aplica reglementarile privind colectarea datelor si interpretarea statistica a acestora (chestionare, formulare statistice, fise de observatie, scale de evaluare s.a.).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

▪ In cadrul FIMM exista și se aplica constant *Regulamentul privitor la initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studii.* In cadrul proceselor verbale ale sedintelor de departament precum si in cele ale sedintelor de consiliul facultatii, sunt mentionate discutiile privitoare la implemetarea acestui regulament. Revizuirea programelor de studii se face in acord cu cerintele agentilor economici privind calificarile și competentele prin care sunt descrise respectivele calificari și cu consultarea acestora.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

▪ Programele de studii sunt elaborate astfel incat studentii sa aiba oportunitati de angajare, dezvoltare profesionala si personala, sunt documentate prin sondaje care sa demonstreze nevoile actuate si viitoare ale pietei muncii si ale societatii.

▪ Programele de studii sunt elaborate si dezvoltate in functie de cerintele calificarii universitare. Au fost inscise si revizuite in R.N.C.I.S toate programele de studii din cadrul F.I.M.M.. Diplomele sunt emise in concordanta cu calificarile universitare și pe baza rezultatelor invatarii.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

▪ In cadrul F.I.M.M. se aplica *Regulamentul privind examinarea si notarea studentilor*, document existent in cadrul universitatii. Acesta este respectat atat de catre cadrele didactice, cat si de catre studenti. La nivelul facultatii exista proceduri de rezolvare a contestatiilor legate de examinare si de notare. La examinare participa, pe langa titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți



- Toate cadrele didactice ale F.I.M.M au competente specifice in domeniul programelor de studiu la care sustin cursuri/seminarii, conform diplomelor si calificarilor aferente fiecaruia. In functie de specificul fiecarui domeniu si al fiecarui program de studiu, F.I.M.M are adoptat un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate, și capacitatea de scolarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- S-a efectuat evaluarea colegiala a tuturor cadrelor didactice privind activitatea didactica si de cercetare, evaluare care este obligatorie, organizata in mod regulat, bazandu-se pe criteriile generale si procedurile existente in cadrul U.V.T. Pentru anul universitar 2022-2023, s-a efectuat evaluarea pentru toate cadrele didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti este obligatorie. Aceasta s-a efectuat in baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat la nivel de universitate, atat in format on-line cat si letric, care se aplica dupa fiecare semestru și ale carui rezultate sunt confidentiale.

- Situația evaluării activității didactice de către studenți în anul universitar 2022-2023, s-a realizat conform planificării nr. 540/05.09.2023. Cadrele didactice ale FIMM au fost evaluate cu ajutorul chestionarelor de evaluare on-line, conform planificării existente la nivelul facultății. Centralizarea și feedback-ul de la studenți s-a realizat la nivelul departamentului IT al UVT, pe platforma corespunzătoare acestor chestionare.

- Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucreaza statistic pe departament, respectiv pe facultate, iar mai apoi si la nivelul universitatii, in vederea formulării de politici pentru imbunatatirea calitatii. Pentru anul universitar 2022-2023: s-a efectuat evaluarea pentru 24 cadre didactice in semestrul I si 19 cadre didactice in semestrul II , toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Cadrele didactice se autoevalueaza și sunt evaluate anual de catre directorul de departament. In acest sens, exista un formular de evaluare de catre management și un sistem de cuantificare a performantelor in predare, cercetare și servicii aduse institutiei și comunitatii. Pentru anul universitar 2022-2023, s-a efectuat evaluarea de către management a 17 cadre didactice, toate cadrele au obtinut calificativul foarte bine, iar evaluarea colegială s-a realizat de 19 cadre didactice.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- In cadrul F.I.M.M se asigura acces gratuit (atat studentilor, cat si cadrelor didactice) la resurse de invatare (manuale, tratate, referinte bibliografice, monografii, reviste de specialitate, etc.) pentru fiecare program de studii, existand resursele de invatare atat in biblioteca proprie a F.I.M.M cat si in biblioteca universitatii, in format tiparit sau electronic. De asemenea pe platforma Moodle, Teams se poate avea acces electronic la resursele academice, cursuri/seminarii/aplicatii aferente programelor de studii derulate in F.I.M.M.



IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

▪ In cadrul F.I.M.M exista un sistem de monitorizare a studentilor prin intermediul tutorilor aferenti fiecarui program de studiu din facultate si prin existenta programelor de consultatii si tutoriat cu ajutorul carora se urmareste stimularea studentilor cu rezultate remarcabile si efectuarea de programe de recuperare pentru studentii cu dificultati de invatare.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none">• Abandonul scolar
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none">▪ Numărul scazut al proiectelor de cercetare derulate la nivel de facultate.▪ Ponderea mică a colaboratorilor străini în articolele științifice publicate.
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none">▪ Insuficienta cunoaștere a procedurilor și regulamentelor de către o parte din membrii departamentului.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2023, la nivelul facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, se prezintă astfel:

În domeniul educației

Obiectivul 2 Consolidarea culturii calității academice în universitate

Activitatea 2.1 Acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Transmiterea la ARACIS a dosarelor pentru evaluarea periodică a 16 programe de master, a unui program de licență și autorizarea provizorie a unui nou program.

Grad de realizare : Nu s-au realizat acreditare si evaluare periodica a programelor de studii de licență, master și doctorat existente în oferta educațională a FIMM.

Activitatea 2.2. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Creșterea gradului de acoperire a disciplinelor cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic). Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare: 100 %FIMM - Realizat

In cadrul FIMM s-a realizat intr-o forma moderna si usor accesibila site-ul de prezentare a Facultatii de Ingineria Materialelor si Mecanica.



Toate disciplinele aferente programelor de studii din cadrul FIMM sunt acoperite cu materiale didactice proprii (cărți, cursuri universitare, îndrumare de laborator, în format clasic/electronic).

S-a efectuat în anul 2023 cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Activitatea 2.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și se va realiza un plan de măsuri pentru menținerea/îmbunătățirea situației. Cel puțin o ședință de departament/an pentru toate departamentele din UVT în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

În cadrul F.I.M.M, s-a efectuat în anul 2023, cel puțin o ședință de departament /an în care s-a analizat performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină) și centralizarea rapoartelor indicelui IC2, pe raportat pe platforma cercetării.

S-a efectuat o ședință de departament/an în care s-a analizat rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor, realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor pentru inițierea unui nou program de studiu, Inginerie economică în domeniul mecanic.

Activitatea 2.4. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor.

Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M, în anul 2023 s-a realizat cel puțin o ședință de analiză la nivelul departamentului M.E.I.R a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, ședințele fiind consemnate în procese verbale corespunzătoare.

S-au realizat în anul 2023 cel puțin două ședințe, pe departament/an, în care s-au analizat aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.



Activitatea 2.5. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim un cadru didactic nou intrat în corpul profesoral titular al UVT. Minim două instruiți/an gestionate de UVT pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică. Minim o instruire în zona utilizării tehnologiilor informaționale pentru învățământ online.

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

În anul 2023, s-a ocupat prin concurs un post de șef lucrări, în vederea integrării unui nou cadru didactic în colectivul F.I.M.M.. S-au realizat două instruiți/an pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și a standardelor de etică și integritate academică prin participarea acestora la ședințele organizate în cadrul departamentului M.E.I.R.

Activitatea 2.6. Atragerea unor personalități academice de prestigiu în rândurile personalului didactic asociat

Indicator de performanță/ținta propusă: Atragerea minim a unei personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., în cadrul F.I.M.M. în anul 2023 au fost atrase în rândul personalului didactic asociat 6 personalități academice pentru susținerea unor activități didactice/de cercetare:

1. Academician profesor dr. univ. Ion V. Popescu
2. Profesor dr.ing. Angelescu Nicolae
3. Profesor dr.ing. Ciuca Ion
4. Conf.dr.ing. Vladescu Mircea.

Activitatea 2.7. Crearea unor oportunități de pregătire și formare a unor competențe cheie în domeniile digitalizare, guvernanță, responsabilitate socială etc., identificate la nivel european și lansate de Comisia Europeană, neacoperite în prezent prin programele de studii existente

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim două sesiuni de formare pentru cadrele didactice din UVT pentru formarea competențelor digitale.

Grad de realizare: 50 %FIMM-Realizat

O parte din cadrele didactice, șase, din F.I.M.M., au efectuat sesiuni de formare a competențelor digitale pe proiectul „D-EDUC – Dezvolte durabilă prin digitalizare în educație”, plus proiectul Erasmus+ Virtual presence in higher education hybrid learning delivery –VIE.

Obiectivul 3. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 3.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii



Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru toate specializările din universitate. Generarea unor analize și a unui raport care să permită conducătorilor de compartimente implementarea unor decizii pentru anul universitar 2023-2024 .

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a efectuat înscrierea și completarea cu date pe platformele informatice de colectare a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Există la nivelul FIMM centralizarea datelor privind chestionarele asupra gradului de satisfacție al studenților la finalizarea studiilor și al gradului de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.

Activitatea 3.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.)

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea chestionarului online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de universitate pentru toți studenții din UVT. Cel puțin două instruirii pentru utilizarea metodelor moderne de predare.

Grad de realizare: 100 %FIMM.- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a realizat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de F.I.M.M – U.V.T. S-a realizat în cadrul departamentului M.E.I.R cel puțin o sedință de schimb de experiență și bune practici pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice. S-a realizat îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor Materiale multifuncționale și microfluidică (A012/013) și Materiale compozite, ceramice, biomateriale (A023), precum și a laboratoarelor Masini și instalații pentru industrii de procese (A005) și Metalurgie fizică, tratamente termice (A024).

Activitatea 3.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor

Indicator de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin două acțiuni de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional. Implementarea unui program de formare continuă și înscrierea în RNPP.

Grad de realizare: 0 %FIMM - Nerealizat

În domeniul cercetării științifice

Obiectivul 4. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România



Activitatea 4.3 Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de 2022 cu cel puțin două.

Grad de realizare: Nerealizat

La nivel FIMM au fost raportate 5 articole ISI și 14 articole BDI.

Activitatea 4.6. Dezvoltarea bazei materiale necesare efectuării unor cercetări științifice avansate, prin achiziționarea, din surse de finanțare externe și fonduri proprii, a infrastructurii de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin unei propuneri de proiect științific care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., au fost inițiate și finanțate, în 2023 patru propuneri de proiect științific în competiția internă a Universității Valahia, propuneri care au fost finanțate.

1. Dezvoltarea cercetării interdisciplinare știința materialelor – mecanica – proiectare în cadrul colii Academice de Știința Materialelor prin realizarea unui stand de proiectare -printare 3D, coordonator proiect S.l.dr.ing. Dragos Viorel Brezoi;
2. Îmbunătățirea activității de cercetare/inovare în cadrul „Scolii Academice de Știința Materialelor” prin realizarea unui stand de testare a materialelor polimerice compozite din punct de vedere mecanic, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Elena Valentina Stoian;
3. Echipamente pentru caracterizarea fizico-mecanică a materialelor polimerice, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Poinescu Anca Aurora;
4. Stand experimental multifuncțional pentru achiziția și prelucrarea datelor experimentale ale echipamentelor de proces, coordonator proiect. S.l.dr.ing. Despa Veronica, proiecte care au contribuit la dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor: Materiale multifuncționale și microfluidică (A012/013) și Materiale compozite, ceramice, biomateriale (A023) precum și a laboratoarelor Masini și instalații pentru industrii de procese (A005) și Metalurgie fizică, tratamente termice (A024).

Activitatea 4.9. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două întâlniri periodice, mese rotunde

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

S-au realizat trei întâlniri pe teme de cercetare inițiate în cadrul facultății cu studenții masteranzi împreună cu cadre didactice și cercetători științifici, întâlniri care au avut loc în cadrul laboratoarelor specializate din ICSTM.

Activitatea 4.12. Asigurarea accesului la resursele bibliografice existente în baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.), prin alocarea fondurilor necesare pentru participarea UVT la programul ANELIS

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea participării UVT în proiectul ANELIS



Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

Pentru anul 2023 in cadrul FIMM, s-a mentinut accesul la baze de date internaționale (Clarivate Analytics - Web of Science, SCOPUS, Science Direct, ProQuest Central etc.).

Activitatea 4.14. Identificarea surselor de finanțare și reluarea organizării competițiilor interne pe teme de cercetare de interes pentru universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea publicării articolelor științifice în reviste cotate ISI (cel puțin 5)

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

In anul 2023 s-au realizat in cadrul FIMM un numar de 5 articole ISI.

Activitatea 4.15. Stimularea participării personalului didactic și de cercetare, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la programele naționale, europene și internaționale de cercetare, depunerea de aplicații pentru competițiile dedicate Tinerilor Cercetători, programelor Horizon 2020, Horizon Europe 2022-2027 etc.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul FIMM a cel puțin 1 eveniment științific, pentru cadre didactice și studenți, în vederea promovării rezultatelor cercetării științifice

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

In cadrul FIMM s-a organizat in data de 25 mai 2023, SESIUNEA DE COMUNICARI ȘTIINȚIFICE STUDENTESTI "MATERIALE, ECHIPAMENTE, INSTALATII SI ROBOTI - MECAMAT", cu participarea cadrelor didactice si a studentilor (peste 40 de studenti), dar si a studentilor invitati de la UPB.

Activitatea 4.19. Menținerea programului de atragere a unor personalități marcante în diferite domenii prin organizarea unor conferințe publice

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o prelegere publică, organizată fizic sau online

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Nu s-a derulat in cadrul F.I.M.M nicio prelegere publică, organizată fizic sau online- Nerealizat

În domeniul serviciilor pentru studenți

Obiectivul 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale

Activitatea 5.1. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin 2 campanii de voluntariat în care să fie implicați studenți ai UVT.

Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

Activitatea 5.2. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare destinate acestui scop

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin 2 proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.



Grad de realizare: 0 %FIMM- Nerealizat

In cadrul F.I.M.M: Nu s-au implementat proiecte privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Activitatea 5.3. Sprijinirea acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești din universitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Sprijinirea logistică a cel puțin două acțiuni desfășurate de SASVT și asociațiile studențești din universitate

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 5.4. Lărgirea orizontului profesional și personal prin stimularea participării la programe organizate în universități partenere din UE/non-UE și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin două campanii de promovare și concursuri pentru participarea la mobilități Erasmus+ în rândul studenților

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

In cadrul F.I.M.M: S-au organizat cel puțin două campanii de promovare și concursuri, conform calendarului Erasmus+ student, pentru participarea la mobilități a studenților, atât on-line cât și fizic.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 6.3. Îmbunătățirea serviciilor oferite de Compartimentul de consiliere, orientare în carieră și legătura cu mediul economic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 200 de studenți beneficiari ai serviciilor de consiliere

Grad de realizare :100 %FIMM-Realizat

In cadrul FIMM, s-a realizat consilierea a cel puțin 50 de studenți ai facultății, prin întâlniri și activități de consiliere, orientare în cariera și tutoriat.

Activitatea 6.5. Îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și a secțiilor clubului sportiv al universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci manifestări științifice, culturale sau sportive organizate cu implicarea cercurilor științifice studențești, a formațiilor artistice, a asociațiilor studențești, a clubului sportiv, și a SASVT

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 6.7. Asigurarea unor facilități pentru participarea studenților la evenimentele culturale și sportive locale, naționale și internaționale

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin două acțiuni de facilitare a participării studenților la evenimentele culturale/sportive locale/naționale/internaționale

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat



Activitatea 6.8. Diversificarea și extinderea procesului de atragere a studenților străini, prin organizarea unor noi programe de studii în limbi străine, la nivel de licență, master, doctorat, an pregătitor și pregătire pedagogică

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin un student străin atras la programele de studii de licență, masterat, pregătire pedagogică și an pregătitor;

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Optimizarea managementului administrativ

Obiectivul 9.Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criteriile de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ

Activitatea 9.1. Crearea la nivelul universității a unei echipe de conducere competentă, dinamică, motivată și performantă

Indicator de performanță/ținta propusă:- Cel puțin un salariat cu funcție de conducere care participă la programe de formare profesională continuă

Grad de realizare: 100 %FIMM-Realizat

La nivelul FIMM, in anul 2023, a participat un salariat cu functie de conducere (prodecan)in cadrul unei activitati de formare profesionala continua organizat de facultatea FDSA. , FDI0660-2023, Etica si deontologie universitara.

Activitatea 9.2. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin cinci instruiți la care participă salariații FIMM (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100 %FIMM -Realizat

Pe parcursul anului 2023 au fost efectuate următoarele instruiți la care au participat salariații UVT-FIMM

Nr. crt.	Tema	Participanți
1	Regulamentul Privind organizarea si desfasurarea examenului de licenta/disertatie 2023-2024.	Cadre didactice,personal auxiliar
2	Testare anuala PSI, legea 307/2006,OMAI 163/2007,legea 481/2004	Cadre didactice,personal auxiliar
3	M30-Metodologia privind acordarea buselor pentru studenti, ciclurile de studii de licenta si master	Cadre didactice,personal auxiliar
4	Testare anuala SSM, legea 319/2006	Cadre didactice,personal auxiliar
5	Instuire SSM	Cadre didactice,personal auxiliar



În cadrul F.I.M.M., în anul 2023, s-au efectuat instruirii, conform planului de instruire/perfecționare, la care au participat cadrele didactice și auxiliare, s-au prelucrat metodologii și proceduri operationale, regulamente, protecția muncii, etc.

Activitatea 9.4. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 50 cadre didactice / personal didactic-auxiliar care participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Obiectivul 11. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

Activitatea 11.1. Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea utilizării a cel puțin unei platforme e-learning

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a asigurat funcționarea a cel puțin unei platforme e-learning la nivel de facultate precum și a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință.

Activitatea 11.2. Modernizarea și actualizarea site-ului universității și promovarea instituției în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/ținta propusă : Dezvoltarea paginilor web ale facultăților, cu conținut în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Grad de realizare: 100 %FIMM- Realizat

În cadrul F.I.M.M., s-a actualizat și modernizat pagina web a facultății F.I.M.M. și s-au menținut informațiile pe rețelele de socializare- Realizat

Activitatea 11.3. Cooperarea permanentă cu autoritățile locale și regionale, cu organizații nonguvernamentale, agenții naționale și asociații profesionale, în vederea realizării unor proiecte comune privind promovarea valorilor culturale universale

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a minim un proiect care să promoveze valorile culturale universale

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat

Activitatea 11.4. Utilizarea de resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a minim un parteneriat public-privat în mediul local.

Grad de realizare: 0 %FIMM-Nerealizat.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2022-2023:

Situația evaluării cadrelor didactice s-a realizat în format on-line pentru ambele semestre ale anului universitar 2022-2023 rezultatele on line fiind arhivate, dar există chestionare de evaluare și în format letric după cum se prezintă în tabelele de mai jos:

Situația evaluărilor letrice, ale chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Modelarea sistemelor tribologice în ingineria mecanică, curs și laborator	PETRE IVONA	MME I	13.02.2023	4.81	FB
2	Materiale nanocristaline, curs și laborator	ION RODICA	SM III	13.02.2023	4.57	FB
3	Desen tehnic și infografică 1, curs și laborator	CÎRSTOIU ADRIANA	EPI I	13.02.2023	4.62	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Prof. MARIN CORNEL	MEIR	FB
	Prof. CIUCA ION	MEIR	FB
	Prof. Petre Ivona	MEIR	FB
	Conf. POPESCU NICOLETA	MEIR	FB
	Conf. VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	FB
	Conf. CÎRSTOIU ADRIANA	MEIR	FB
	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	FB
	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	FB
	Sef lucrari ENESCU CRISTIANA	MEIR	FB
	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	FB
	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	FB
	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	FB
	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	FB
	Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	FB
	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	FB
	Prof. MARIN CORNEL	MEIR	FB
	Prof. CIUCA ION	MEIR	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	48
	Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	47
	Prof. Petre Ivona	MEIR	48
	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	47
	Sef lucrari NEGREA ALEXIS	MEIR	47
	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	48
	Prof .MARIN CORNEL	MEIR	48
	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	47
	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	47
	Conf.POPESCU NICOLETA	MEIR	48
	Prof. CIUCA ION	MEIR	46
	Conf.VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	47
	Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA	MEIR	47
	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS	MEIR	46
	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	46
	Prof. BRATU VASILE	MEIR	48

f) Rezultatele auditului intern

- Auditul intern s-a realizat în data de 29.09.2023, conform planului de audit .
- În cadrul auditului nu au fost reținute observații și au fost menționate următoarele Oportunități de îmbunătățire:
 1. Elaborarea unui raport de evaluare internă pentru fiecare program de studii, separat de raportul de FTMM, raport ce va include propuneri de îmbunătățire a calitatii educației (FV, indicator 108, conform cerințelor ARACIS) . Raportul de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul facultății va centraliza date din aceste rapoarte individuale.
 2. Evaluarea de către management se va realiza anual pentru toate cadrele didactice titulare, inclusiv decan, prodecan și director de departament.
 3. Identificarea unor propuneri de îmbunătățire a calitatii educației pentru toate programele de studiu, în raportul privind calitatea educației al FIMM, aceste propuneri lipsind pentru Inginerie mecanică.
 4. Elaborarea unui plan referitor la integrarea SR 13572:2016 la nivelul facultății.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

- Sistemul de management al calitatii implementat în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanica din cadrul UVT, este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor. Este necesară implicarea managementului la cel mai înalt nivel în stabilirea planurilor de măsuri de îmbunătățire a activităților, ca urmare a semnării problemelor de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii (rezultate în urma auditurilor interne), atunci când este cazul. Se impune implicarea tuturor membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calitatii în activitățile de monitorizare și evaluare a



proceselor. Responsabilul pe probleme de calitate, va instrui personalul in vederea aplicarii procedurilor elaborate si implementate in UVT.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 22.02.2024.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității
Conf.dr.ing. Ion Florin Popa



Întocmit,
Responsabil calitate
S.I.dr.ing. Elena Valentina Stoian